**บทที่ 1**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.2 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอุปมา (สำหรับคนสอบไม่ผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

ชมปรางชมผากเผ้า ริมไร เกศนา

เชยปากตาตรูไตร เพริศพริ้ง

ชมพักตร์ดั่งแขไข ขวัญเนตร

บพิตรพ่องามสิงคลิ้ง จูบแก้มเชยกรรณ ฯ

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อุปมา**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อุปมา**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3.**

“เครื่องโทรศัพท์ร้อนมาก”  
 “คอมพิวเตอร์ร้อนราวจะระเบิด”  
 “ทักทอม่านตระการตา”  
 “รถยนต์ เรือเครื่อง”

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อุปมา เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ...............................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ อุปมา มา 5 คำ เช่น เหมือน**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 1.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องภาพพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1. เพราะเหตุใดจึงต้องมีการใช้ภาพพจน์ในงานเขียนต่าง ๆ**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ให้นักเรียนยกตัวอย่างประโยคที่คิดว่าเป็นภาพพจน์มา 5 ประโยค**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนบอกความสำคัญของภาพพจน์ พร้อมยกตัวอย่าง**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ให้นักเรียนอธิบายคุณค่าของวรรณกรรมที่มีการใช้ภาพพจน์**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. ให้นักเรียนเขียนประโยคที่มีการใช้ภาพพจน์ในประโยค ความยาวไม่เกิน 5 บรรทัด**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง ภาพพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์ และยกตัวอย่างพร้อมอธิบายเหตุผล**

**1**. ภาพพจน์ต่างจากการเขียนธรรมดาอย่างไร จงอธิบาย

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จงอธิบายความหมายและความสำคัญของภาพพจน์ตามความเข้าใจของนักเรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. เมื่อมีการใช้ภาพพจน์แล้ว เกิดคุณคุณค่าทางวรรณคดีอย่างไร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อุปมา**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 2**

**แบบฝึกทักษะที่ 2.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอุปมา (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

“ประดังเสียงกึกกัอง ท้องธรณีนฤนาท ดุจฟ้าฟาดพสุธา ดุจสาครครรชิต”

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อุปมา**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อุปมา**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3.**

“หลังคาบ้านเขาสีแดงเช่นเลือดนก”  
 “อยู่บ้านนานเหมือนโดนขังแล้วเนี่ย”  
 “เดินไปไหนอะ”  
 “น้อย ๆ หน่อยจะได้ไหม”

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อุปมา เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความทีเหลือ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ อุปมา มา 8 คำเช่น เหมือน**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 2.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องอุปมา**

**ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

ดั่งพญา เพียงเหมือนพระ ดั่งดุจภุมรา เพี้ยง

1. แต่ละตนพื้นทำอำนาจ องอาจ...........................ไกรสร

มีความปรีดาสถาวร ก็บทจรจากพุ่มพนาวัน ฯ  
2. สำเนียง...............เสียงฟ้าฟาด ตัวขาดแปดท่อนดั่งต้องจักร

ด้วยกำลังกรพระหริรักษ์ กับองค์พระลักษมณ์อนุชา ฯ  
3. พลางโปรยบุปผามาลัย ยกมือกราบไหว้อยู่สลอน

องค์พระเจ้าเข้าคืนพระนคร ....................เวสสันดรแต่ก่อนมา  
4. ชาวชเลฉลาดแล่นใช้ นาวา

ชำนิชำนาญปลา ว่ายนํ้า

ชาวดอนขี่ม้าขา เคยควบ กันแฮ

เร็ว........................ลมพัดลํ้า ไล่เนื้อทันแทง  
5. นุชใดผิวผุด..................... สุพรรณา

เนตรผ่องเนตรมฤคา คู่แผ้ว

เกษดำ................................. บินร่อน

ทันต์เรียบระเบียบแก้ว กอบไว้วายแสง

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

1. “สุนัขสุนัขพ้อง พบกัน  
 มันย่อมแสยะยิงฟัน ปากแห้  
 เฉกเช่นหมู่พาลผัน พะพวก พาลนา  
 ร้ายต่อร้ายราแต้ ต่างกล้าอวดแข็ง”

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ อุปมา หรือไม่ หากมีคือคำใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า นกร้องเสียงไพเราะ นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์อุปมาได้อย่างไร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์อุปมาได้อย่างไร**

เช่น ก้อนเมฆ ตอบ ก้อนเมฆมีลักษณะเป็นก้อน ๆ และดูเหมือนจะมีความนุ่มนิ่ม หากจิตนการแล้วจะคล้ายกับนุ่นที่อยู่รวมกันเป็นก้อน ๆ

**คำที่กำหนดให้ “ฑิฆัมพร”**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อุปมา**

เช่น ก้อนเมฆ ตอบ หมอนของฉันนุ่มราวก้อนเมฆ

**คำที่กำหนดให้ “ฑิฆัมพร”** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่ว่า “เสื้อเขาแดงประหนึ่งพริก” เหตุใดจึงใช้ สีแดง ไปเปรียบเทียบกับ พริก**

เช่น งามดั่งทองทา ตอบ หากจะพูดถึงสีที่สวยงามและมีคุณค่า ตั้งแต่โบราณทองคำเป็นสิ่งมีค่าและสวยงามถูกนำมาใช้เป็นเครื่องประดับอยู่เสมอ ๆ ดังนั้นสิ่งใดที่ถูกหุ้มด้วยสีทองหรือทองคำ เราจะสามารถอนุมานได้ว่าสิ่นั้นมีความงามอย่างที่สุดและมีคุณค่ามาก ๆ “งามดั่งทองทา” เป็นคำเปรียบเปรยว่าสวยงามมาก ๆ เหมือนสิ่งที่เอาทองมาทาไว้

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 2.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อุปมา**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปมา**

**1.**

“แขนของเขายาว\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อุปมา

เช่น “รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็ว.........” ตอบ รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็วราวกับจรวด

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น รถคันนั้นวิ่งผ่านถนนอย่างรวดเร็วราวกับจรวด หากพูดถึงยานพาหนะที่มีความเร็วมาก ๆ ทุกคนก็จะนึกถึงจรวดอวกาศ เพราะการที่จรวดจะพุ่งทะยานให้หลุดวงโคจรของโลกได้นั้น จะต้องใช้ความเร็วสูงมาก ๆ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 2.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อุปมา**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 3**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอุปลักษณ์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

“ก้มเกล้าเคารพอภิวาท พระปิ่นภพภูวนาถนาถา

ยับยั้งคอยฟังพระวาจา จะบัญชาให้ยกโยธี”

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“ใจแข็งเป็นหิน”  
 “จูงใจโลกสู่ฟ้า”  
 “ทรงเป็นเฉลิมหล้าสาผล”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องอุปลักษณ์**

**ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

**1.**

“ทั้งขอบฟ้าก็ดาดแดงเป็นสายเลือด”

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ อุปลักษณ์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์ได้อย่างไร**

เช่น คำที่กำหนด “ผ้าห่ม” ตอบ ผ้าห่มเป็นอุปกรณ์ในการคลุมร่างกายเพื่อสร้างความอบอุ่น สามารถนำมาใช้เป็นอุปลักษณ์ได้เป็น จะเอารักทอถักเป็นผ้าห่ม

**คำที่กำหนดให้ “นก”**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

เช่น แสงแดด ตอบ เอาแสงแดดเป็นนาฬิกาปลุก

**คำที่กำหนดให้ “กระดาษ”**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่ว่า “เธอเป็นดั่งดวงหฤทัย” เหตุใดจึงใช้ เธอ ไปเปรียบเทียบกับ ดวงหฤทัย**

เช่น เอาแสงแดดเป็นนาฬิกาปลุก ตอบ แสงแดดแสดงถึงเวลาเช้า หากนอนแล้วพบว่ามีแสงแดด ก็จะทำให้รู้ทันทีเวลาเวลานี้เป็นเวลาเช้า และควรจะตื่นนอน นาฬิกาเป็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลุกให้เราตื่นขึ้นมา ดังนั้นเมื่อเราไม่มีนาฬิกาเราอาจจะใช้แสงแดดเพื่อปลุกเราให้ตื่นในยามเช้าได้

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 3.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อุปลักษณ์**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

**1.**

“ทะเล” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อุปลักษณ์

เช่น “ชีวิตคือ.........” ตอบ ชีวิตคือการต่อสู้

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น เอาแขนเป็นหมอนให้เธอหนุน เหตุผล หมอนเป็นอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับรองศีรษะเพื่อที่จะยกศีรษะให้สูงขึ้นทำให้นอนหลับได้อย่างสบาย แขนสามารถใช้ยกศีรษะให้สูงได้เช่นด้วยกับหมอน นอกจากนั้นยังแสดงออกถึงความรักความอบอุ่นได้อีกด้วย ดังนั้นแขนจึงเอามาใช้เป็นหมอนได้จึงสามารถเปรียบเทียบกันได้และให้มีความหมายที่ลึกซึ้งอีกด้วย

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อุปลักษณ์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 4**

**แบบฝึกทักษะที่ 4.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องบุคคลวัต (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

“ประดังเสียงกึกก้อง ทะเลร้องดังครืด ดุจฟ้าฟาดพสุธา ดุจสาครครรชิต”

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“หลังคาบ้านเขาสีแดงเช่นเลือดนก”  
 “อยู่บ้านนานเหมือนโดนขังแล้วเนี่ย”  
 “ลมหนาวเริ่มล่องมาจากฟ้าแล้ว”  
 “น้อย ๆ หน่อยจะได้ไหม”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนเขียนประโยคที่เป็นภาพพจน์ บุคคลวัต มา 5 ประโยค เช่น คลื่นทะเลร้องเพลง**

**ก้องหาด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 4.2 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องบุคคลวัต (สำหรับคนสอบไม่ผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1.**

“ยามเศร้าให้เจ้ามองดูพระจันทร์ ในคืนวันเดือนเพ็ญเห็นสดใส  
 จะเห็นจันทร์ส่งรอยยิ้มพิมพ์ใจ ให้ช่วยคลายความเศร้าของเราเอย”

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์บุคคลวัตหรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์บุคคลวัตได้อย่างไร**

ตัวอย่าง คำที่กำหนดให้ ฟ้า ตอบ ฟ้ามีลักษณะเป็นที่โล่งผืนใหญ่เป็นที่อยู่ของเมฆฝน บางครั้งก็จะมีฝนตก น้ำตกจากที่สูงอาจจะจินตนาการไปถึงน้ำตาที่ร่วงลงมาได้ ดังนั้นฝนที่ร่วงมาจากฟ้า(ฝนตก) อาจจะเป็น

น้ำตาของท้องฟ้าก็ได้ ดังนั้นจึงทำเป็นบุคคลวัตได้เป็น “ฟ้าร้องไห้”

**คำที่กำหนดให้ “เก้าอี้”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์บุคคลวัต**

เช่น ฟ้า ตอบ ฟ้าร้องไห้

**คำที่กำหนดให้ “คำราม”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนอธิบายความสัมพันธ์ข้อความที่ว่า “ภูเขาโอบกอดเหล่าต้นไม้” เพราะเหตุใด**

เช่น นาข้าวร้องขอฝน ตอบ การทำนาจะต้องใช้น้ำเพื่อให้ต้นข้าวเจริญงอกงาม หากขาดน้ำไปต้นข้าว

ก็จะตายได้ เพราะฉะนั้นต้นข้าวจะขาดน้ำไม่ได้ เมื่อมีลมพัดมาทำให้ต้นข้าวสีกันจนเกิดเสียง คนอาจ

จะจินตนาการว่า เสียงนั้นคือเสียงนาข้าวที่พยายามขอให้ฝนตกอยู่

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 4.3 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง บุคคลวัต**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำให้เป็นภาพพจน์บุคคลวัต**

**1.**

“ต้นหญ้า.........” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์ บุคคลวัต

เช่น “โลกเศร้าเมื่อ..........” ตอบ โลกเศร้าเมื่อเราทิ้งขยะ

................................................................................................................................................................

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

เช่น โลกเศร้าเมื่อเราทิ้งขยะ เพราะ การทิ้งขยะเป็นการทำร้ายโลก เช่นเดียวกับคน ถ้ามีคนมาทำร้ายเรา

เราก็คงจะเศร้า

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง บุคคลวัต**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 5**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องอติพจน์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: อ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**“เสียงพลโห่ร้องเอาชัย เลื่อนลั่นสนั่นใน**

**พิภพเพียงทลาย”**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อติพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อติพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**ถึงทัพจรกาล่าสำนั้น พี่ไม่พรั่นให้มาสักสิบแสน  
 จะหักโหมโจมตีให้แตกแตน พักเดียวก็จะแล่นเข้าป่าไป**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ อติพจน์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างประโยคที่เป็นภาพพจน์ อติพจน์ มา 5 ประโยค เช่นฉันหิวจนไส้จะขาด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องอติพจน์**

**คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเกี่ยวภาพพจน์อติพจน์**

**1.**

**“มาดแม้นจะหาดวง วิเชียรช่วงเท่าคีรี  
 หาดวงพระสุรีย์ศรี ก็จะได้ดุจดังใจ  
 จะหาโฉมให้เหมือนนุช จนสุดฟ้าสุราลัย  
 ตายแล้วและเกิดใหม่ ไม่ได้เหมือนเจ้านฤมล”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์อติพจน์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า นกร้องเสียงไพเราะ นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์อติพจน์ได้อย่างไร**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์อติพจน์**

**เช่น ไส้ขาด ตอบ ฉันหิวข้าวจนไส้จะขาด**

**คำที่กำหนดให้ “ขาดใจ”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความที่ว่า “การบินไทยรักคุณเท่าฟ้า เหตุใดจึงใช้ รัก ไปเปรียบเทียบกับ**

**เท่าฟ้า**

**เช่น คอแห้งเป็นผง ตอบ กล่าวถึงคอที่แห้งจากการที่อาจจะไม่ได้ดื่มน้ำคอจึงแห้ง**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 5.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อติพจน์**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำให้เป็นภาพพจน์อุปลักษณ์**

**1.**

**“ความรักของพ่อแม่\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์อติพจน์**

**เช่น “วันนี้อากาศหนาวมากหนาวจน.........” ตอบ วันนี้อากาศหนาวมากหนาวจนกระดูกแทบจะหลุด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น วันนี้อากาศหนาวมากหนาวจนกระดูกแทบจะหลุด หากพูดถึงความหนาวที่เมื่อถึงฤดูหนาวจัด**

**อากาศจะหนาวจนปวดกระดูกก็จะนึกถึงกระดูกที่เมื่อเจออากาศหนาวมากจะทำให้ปวดกระดูกกัน**

**อยู่บ่อย ๆ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อติพจน์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 6**

**แบบฝึกทักษะที่ 6.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** “**ถ้าเรารักกันจริงต่อให้อยู่ไกลแค่ไหนก็ใกล้” คำใดที่มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษ**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมาจึงเป็นการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษ**................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“ดำขาว” “ชั่วดี” “ใกล้ไกล” “เร็วช้า”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 ให้อธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้นว่าทำให้คำที่นักเรียนเลือกมาจึงมีความเป็นไปได้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์อรรถวิภาษ มา 8 คู่ เช่น ดี – เลว**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 6.2 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ (สำหรับคนสอบไม่ผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

เรียกร้องหาความสงบจบที่นี่ รัฐบาลการันตีดีไฉน

ปากร้องเรียกหาประชาธิปไตย แต่ตัวไทใจทาสอุบาทว์เอย

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ อรรถวิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“ดำขาว” “ชั่วดี” “ใกล้ไกล” “เร็วช้า”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. จากข้อ 3 ให้อธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้นว่าทำให้คำที่นักเรียนเลือกมาจึงมีความเป็นไปได้**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์อรรถวิภาษ มา 8 คู่ เช่น ดี – เลว**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 6.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของภาพพจน์อรรถวิภาษ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“สูงต่ำ” “สั้นยาว” “ร้อนเย็น”**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนอธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้น (จากข้อ 3 ) ว่าเพราะเหตุใดจึงมีความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 6.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 7**

**แบบฝึกทักษะที่ 7.2 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง วิภาษ (สำหรับคนสอบไม่ผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** “หนังสือที่ซื้อมาใหม่นี้ดีเป็นบ้าเลยเธอลองอ่านดูสิ”

**ส่วนใดที่มีการใช้ภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“ชั่วดี” “บาปบุญ” “ใกล้ไกล”**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. ให้นักเรียนอธิบายจินตภาพที่เกิดจากภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นข้อสังเกตว่าเป็นภาพพจน์อรรถวิภาษ มา 5 คู่ เช่น สวยเป็นบ้า**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 7.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง อรรถวิภาษ**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.** **“อันแผลกายทายาก็หายได้ แต่แผลใจทายาอะไรก็ไม่หาย”**

**คำใดที่เป็นคำวิภาษกัน**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่าส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**3. ให้นักเรียนอธิบายความหมายและจินตภาพที่เกิดจากภาพพจน์วิภาษ**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**4. คำว่า “บาปบริสุทธิ์” เหตุใดจึงเป็นภาพพจน์วิภาษ จงอธิบาย**

................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................

**แบบฝึกทักษะที่ 7.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง วิภาษ**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้องสมบูรณ์**

**1. ให้นักเรียนอธิบายความหมายของภาพพจน์วิภาษ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. ให้นักเรียนแต่งประโยคให้มีการใช้ภาพพจน์อรรถวิภาษโดยใช้คำที่กำหนดให้คู่ใดคู่หนึ่ง**

**“บาปบริสุทธิ์” “ดีอย่างร้ายกาจ”**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. ให้นักเรียนอธิบายประโยคที่นักเรียนแต่งขึ้น (จากข้อ 2 ) ว่าเพราะเหตุใดจึงแต่งประโยคนี้ขึ้นมา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**แบบฝึกทักษะที่ 7.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง วิภาษ**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 8**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องสัทพจน์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านบทประพันธ์ที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**“ต้อยตะริดติดตี่เจ้าพี่เอ๋ย จะละเลยเร่ร่อนไปนอนไหน”**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“แอ้อีอ่อย สร้อยฟ้าสุมาลัย แม้นเด็ดได้แล้วไม่ร้างให้ห่างเชย”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ สัทพจน์ เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ สัทพจน์ มา 5 คำ พร้อมอธิบาย**

**เช่น ซ่า ซ่า เสียงของฝนตก**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องสัทพจน์**

**คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

**ซ่าซ่า ครืนครืน อ้อเอียด ตกตุบ ออดแอด ตึกตักตุบ**

**1. ไผ่ซอ..........................................เบียด...................................**

**2. เสียงคลื่น...................................................ซัดสาดที่หาดทราย**

**3.........................................................ใช่ฟ้าร้อง เรียมครวญ**

**4. เกร็งน่องเหยียดสากยกปล่อย..................................................**

**ข้าวเปลือกยุบสากซ้ำลงตำใหม่**

**5. ขาท่อนแกร่งแข็งขยับรับทันใด**

**เหยียบลงไป.....................................................................ยุบย้ำดัง**

**แบบฝึกทักษะที่ 8.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง สัทพจน์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วทำเป็นภาพพจน์ให้สมบูรณ์**

**1.**

**“เสียงฟ้าร้อง\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์สัทพจน์**

**เช่น เสียงกลอง........” ตอบ เสียงกลองดังสนั่น ป๊ะโท่นป๊ะโท่นป๊ะโท่นโท่น**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น แปะ ๆ หากพูดถึงเสียงแปะ ๆ หรือเปาะแปะ คนก็จะนึกถึงเสียงฝนที่เวลาตกลงมาจะกระทบกับสิ่งของ อาจจะเป็นหลังคา กะละมัง ถ้วยชาม ฯลฯ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้ยกตังอย่างคำที่เป็นสัทพจน์มา 5 คำ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง สัทพจน์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 9**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่องนามนัย (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง: ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**“ปีนี้หงส์แดงไปถึงฝัน แชมป์เปลี่ยนผันได้ครอบปฐมสมัย  
 ส่วนผีแดงต้องรอดูสู้ต่อไป ซีซันหน้าเอาใหม่ผีแดงเอย”**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ นามนัย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ นามนัย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“อันความรักเป็นเรื่องของเราสอง จะประครองรักไว้ได้ถึงไหน  
 ขออย่ามีมือที่สามตามคิดไว้ ก็เบาใจมีสองเราเท่านั้นพอ”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ นามนัยเพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นภาพพจน์ นามนัย มา 5 คำ พร้อมความหมาย**

**เช่น ขวานทอง หมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่องนามนัย**

**ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

**จังหวัดนครสวรรค์ มาม่า พรรคลุงตู่ ผงซักฟอก 18 มงกุฎ**

**1. ...................................... หมายถึง คนที่หลอกลวง**

**2. เมือง 4 แคว หมายถึง ..........................................**

**3. ............................... หมายถึง พรรคพลังประชารัฐ**

**4. ................................. หมายถึง บะหมี่กึ่งสำเร็จรูป**

**5. ............................................. หมายถึง ผงซักฟอก**

**เสริมต่อครั้งที่ 2 แบบฝึกที่ 2 เรื่องนามนัย**

**ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเกี่ยวภาพพจน์นามนัย**

**1.**

**“เมื่อนั้น พระนารายณ์ทรงสวัสดิ์รัศมี**

**ได้ยินเสียงกึกก้องโกลี ภูมีรำพึงคะนึงคิด”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ นามนัย หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์นามนัยได้อย่างไร**

**ตัวอย่าง เช่น เอวบาง ตอบ เอวบางหมายถึงผู้หญิงที่มีรูปร่างตัวเล็ก บอบบาง**

**คำที่กำหนดให้ “เมืองเมฆ”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนใช้คำที่กำหนดให้แต่งประโยคให้เป็นภาพพจน์นามนัย**

**เช่น เมืองโอ่ง ตอบ เมืองโอ่งดังนี้ดีมีที่เที่ยว**

**คำที่กำหนดให้ “เมืองสองแคว”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ข้อความที่ว่า “พิษณุโลกพื้นดินถิ่นพระนเรศวร” เป็นอย่างไร**

**เช่น กระต่ายที่หมายจันทร์ ตอบกระต่ายแทนชายหนุ่มฐานะต่ำต้อยจันทร์แทนผู้หญิงที่มีฐานะสูงส่ง เพราะกระต่ายไม่สามารถกระโดดถึงดวงจันทร์ได้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 9.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง นามนัย**

**คำชี้แจง : 1. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นนามนัยพร้อมความหมายมา 5 คำ**

**เช่น ขวานทองหมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 ให้นักเรียนนำคำที่ยกความหมายทั้ง 5 คำ อธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น ขวานทองแทนประเทศไทย เพราะลักษณะภูมิประเทศไทย มีลักษณะคล้ายกับขวาน อีกทั้งบริเวณที่ตั้งของประเทศไทยถูกเรียกว่า สุวรรณภูมิ ซึ่งสุวรรณมีความหมายว่าทอง ดังนั้นจึงเป็นที่เข้าใจกันว่าขวานทองหมายถึงประเทศไทย**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง นามนัย**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**บทที่ 10**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.1 (เสริมต่อขั้นที่ 1)**

**เรื่อง สัญลักษณ์ (สำหรับคนสอบผ่าน)**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามให้สมบูรณ์**

**1.**

**“เราอยากเห็นรุ้งทองของฟ้าไทย ผ่องอำไพกระจ่างทาบกลางฟ้า”**

**ส่วนใดบ้างที่มีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากข้อ 1 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงคิดว่า ส่วนที่นักเรียนยกมา เป็นการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3.**

**“คิดถึงสาโรชสร้อย เยาวมาลย์ แม่นา  
 ภุชเคนทรสำราญ แหล่งล้น”**

**ข้อความข้างต้นข้อความใดมีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์เพราะเหตุใดจึงเลือกข้อความนี้**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. จากข้อ 3 เพราะเหตุใดนักเรียนจึงไม่เลือกข้อความที่เหลือ**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**5. ให้นักเรียนยกตัวอย่างคำที่เป็นขอสังเกตว่าเป็นภาพพจน์ สัญลักษณ์ มา 5 คำ**

**เช่น สีดำ แทน ความเศร้า**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.3 (เสริมต่อขั้นที่ 2)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**คำชี้แจง ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง**

**ดอกพยอม ดอกฟ้า เมฆสีดำ จันทร์ รุ้งทอง**

**1. ..........................................................แต้มฟ้าเวลานี้ มันจะมีวันจางร้างฟ้าไหม**

**2. เราอยากเห็น .................................ของฟ้าไทย ผ่องอำไพกระจ่างทาบกลางฟ้า**

**3. อย่าเอื้อมเด็ด................. มาถนอม  
สูงสุดมือมักตรอม อกไข้**

**4. เด็ดแต่............................ยามยากชมนา  
สูงก็สอยด้วยไม้ อาจเอื้อมเอาถึง**

**5. จวบ...........แจ่มโลกแปลง มาเปลี่ยน**

**เสริมต่อครั้งที่ 2 แบบฝึกที่ 2 เรื่องสัญลักษณ์**

**ให้นักเรียนเลือกข้อที่ถูกต้องเกี่ยวภาพพจน์สัญลักษณ์**

**1.**

**“แลไถงถงาดเลี้ยว ลับแสง  
 สอดซึ่งดาเรียมแส ทั่วพื้น  
 จวบจันทร์แจ่มโลกแปลง มาเปลี่ยน  
 หวนว่ามุขแม่ฟื้น เยี่ยมฟ้าหาเรียม”**

**จากคำประพันธ์ข้างต้นมีการใช้ภาพพจน์ สัญลักษณ์ หรือไม่ หากมีคือคำใด**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. หากนักเรียนต้องการจะบอกว่า โดดเดียว นักเรียนจะทำเป็นภาพพจน์สัญลักษณ์ได้อย่างไร**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**3. ให้นักเรียนวิเคราะห์คำที่กำหนดให้ว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและสามารถใช้เป็นภาพพจน์สัญลักษณ์ได้อย่างไร**

**ตัวอย่าง หญ้าแพรก ตอบ ความงอกงามทางสติปัญญาและความรู้**

**คำที่กำหนดให้ “หิน”**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**4. ให้นักเรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ข้อความที่ว่า “ดอกฟ้ากับหมาวัด” เพราะเหตุใดจึงเป็นสัญลักษณ์  
เช่น เมฆสีดำแต้มฟ้า ตอบ เมฆสีดำเป็นสัญลักษณ์แทนความทุกข์ ความชั่ว อิทธิพล การแก่งแย่งชิงดีชิงเด่นกัน เมื่อมาใช้กับฟ้า ทำให้เกิดจินตนาการว่ามีสิ่งที่เป็นความทุกข์ มาบดบังชีวิต**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 10.4 (เสริมต่อขั้นที่ 3)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วทำให้เป็นภาพพจน์ให้สมบูรณ์**

**1.**

**“เมฆหมอก\_\_\_\_\_” ให้นักเรียนเปรียบเทียบโดยใช้ภาพพจน์สัญลักษณ์**

**เช่น “ดอกมะลิสีขาว........” ตอบ ดอกมะลิ แทน รักอันบริสุทธิ์ของแม่**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**2. จากประโยคที่นักเรียนเปรียบเทียบข้างต้น จงอธิบายเหตุผลว่าเพราะเหตุใดจึงใช้การเปรียบเทียบเช่นนั้น**

**เช่น ดอกมะลิ เป็นดอกไม้มีกลิ่นหอมนิยมนำมาร้อยมาลัย อีกทั้งมีสีขาว ซึ่งแสดงถึงความบริสุทธิ์ ในประเทศไทยเป็นที่เขาใจกันดีว่า ดอกมะลิ เป็นดอกไม้ประจำวันแม่ ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า ดอกมะลิ แทน รักอันบริสุทธิ์ของแม่**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**แบบฝึกทักษะที่ 1.5 (เสริมต่อขั้นที่ 4)**

**เรื่อง สัญลักษณ์**

**1. ให้นักเรียนอ่านแบบฝึกที่นักเรียนได้ทำ สังเกตหาส่วนที่สงสัย**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2. นักเรียนไม่เข้าใจในส่วนใด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3. แนวทางการแก้ปัญหา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. ต้องการให้ครูอธิบายส่วนใดเพิ่มเติม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………